

**Oggetto:** “Montagne senza barriere” – relazione sul monitoraggio in itinere.

## 1. INTRODUZIONE

Il questionario proposto nel progetto “Montagne senza barriere” ha lo scopo di favorire l’integrazione delle persone con disabilità, incentivando l’escursionismo attraverso la pratica sportiva del trekking e sviluppare un’adesione consapevole a valori condivisi che favoriscono l’inclusione sociale.

Le domande proposte sono a risposta chiusa, attraverso una scala ad intervallo che va da “per nulla”, “poco”, “abbastanza”, “molto” e una sola domanda è a risposta aperta per rilevare consigli e proposte sul progetto stesso.

Gli items proposti sono stati i seguenti:

1. Quanto ritiene di essere a conoscenza della cultura dell’escursionismo condiviso?
2. Attualmente ritiene che nel nostro territorio si dia spazio ad iniziative di inclusione per la disabilità?
3. Quanto, secondo lei, la pratica sportiva incide sul benessere psicofisico delle persone?
4. Quanto ritiene importante il proprio ruolo di cittadino a favore dell’inclusione sociale attraverso la pratica sportiva?
5. È stato coinvolto/a attivamente nella realizzazione di progetti per disabili?
6. Quanto ritiene di operare a favore dell’inclusione sociale attraverso la pratica sportiva?
7. Il progetto, a suo parere, può favorire cambiamenti che incentivino l’escursionismo sportivo?
8. Cosa ritiene possa incrementare il benessere delle persone con disabilità coinvolte nel progetto?
9. Secondo lei, quali aspetti ritiene importanti nell’integrazione delle persone disabili e che possano quindi migliorare la qualità del progetto?
10. Consigli/proposte migliorative rispetto all’uso della joëlette

## 2. INTERPRETAZIONE DEI DATI

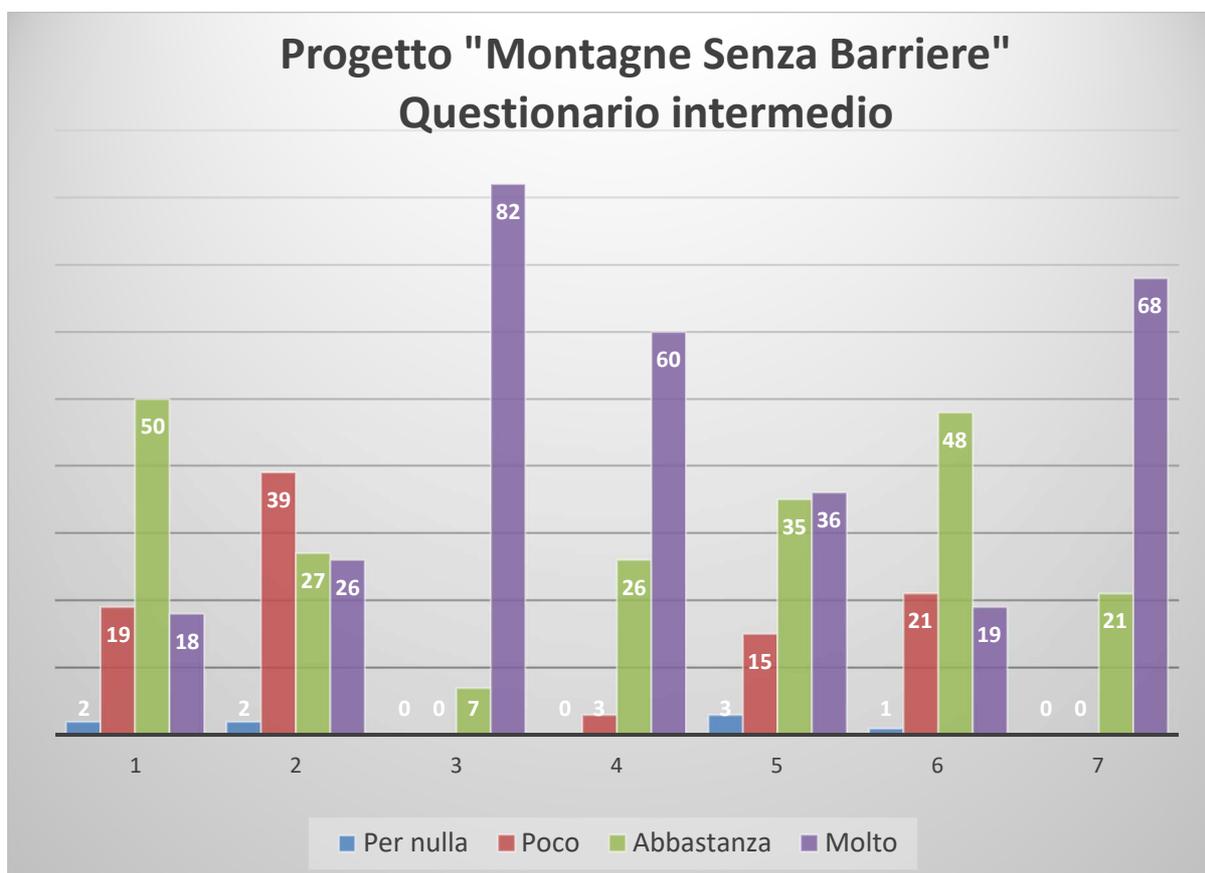
### a. Risultati item da 1 a 7

All’interno di una tabella sono stati inseriti sulla colonna a sinistra gli items proposti, sulle quattro colonne successive le risposte fornite da ciascuna persona. Dalla somministrazione dei questionari della seconda fase di valutazione del progetto sono emersi i seguenti risultati:

RISPOSTE A CIASCUN ITEMS				
ITEMS	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
1	2	19	50	18
2	2	39	27	26
3	-	-	7	82
4	-	3	26	60
5	3	15	35	36
6	1	21	48	19
7	-	-	21	68

PERCENTUALI RISPOSTE				
ITEMS	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
1	2,2%	21,3%	56,2%	20,2%
2	2,1%	41,5%	28,7%	27,7%
3	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%
4	0,0%	3,4%	29,2%	67,4%
5	3,4%	16,9%	39,3%	40,4%
6	1,1%	23,6%	53,9%	21,3%
7	0,0%	0,0%	23,6%	76,4%

Tali risultati sono stati schematizzati nel grafico sottostante:



## b. Interpretazione dei dati degli item da 1 a 7

Dall'analisi dei dati risulta che 89 persone abbiano risposto al questionario intermedio del Progetto "Montagne senza barriere". La valutazione intermedia è stata incentrata su un'analisi quantitativa e qualitativa rispetto ad uno degli obiettivi del progetto: riflettere sull'importanza dei valori condivisi e sugli atteggiamenti a favore dell'inclusione sociale. Attualmente nel nostro territorio, il 41,5% ritiene che si dia poco spazio ad iniziative di inclusione sociale (item 2). Il progetto, pertanto, ha voluto essere un canale per favorire la diffusione di una cultura sociale attenta alla disabilità attraverso la pratica sportiva. Quasi la metà degli intervistati ritiene di avere conoscenza di questa cultura (56,2%, item 1) e di operare a favore dell'inclusione sociale (54%, item 6). È importante che ciascuno si senta cittadino attivo e promuova il processo di inclusione sociale (67,4%, item 4). La pratica sportiva incide anche sul benessere psicofisico della persona (92%, item 3).

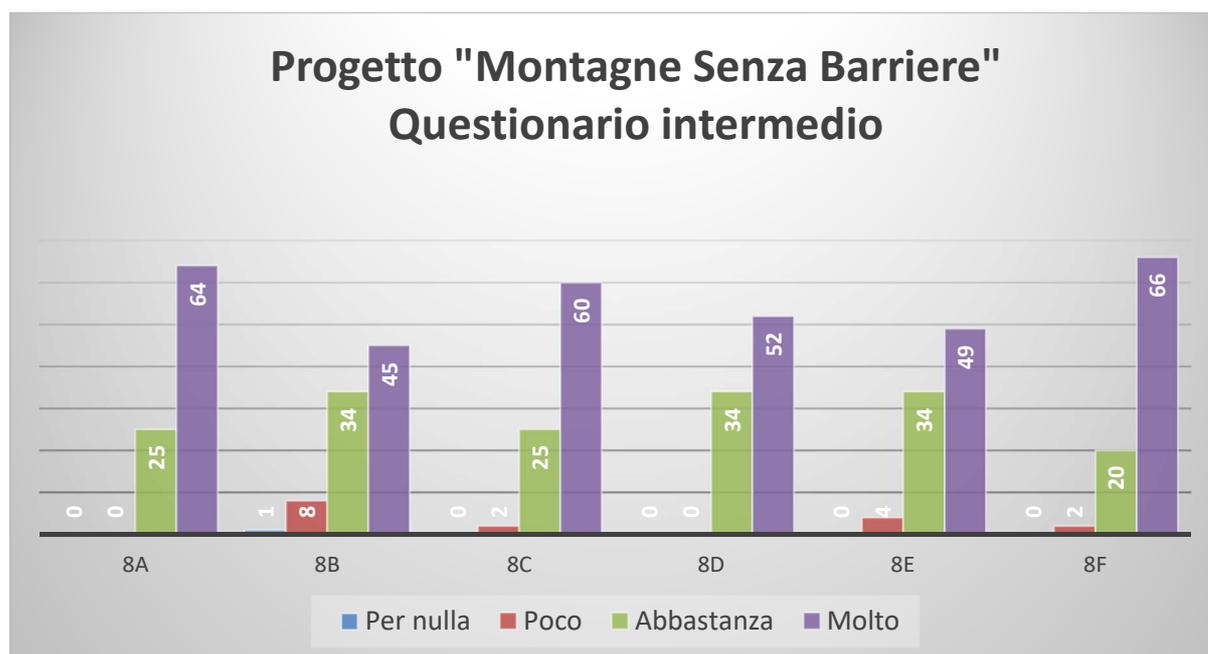
## c. Risultati item 8

Dalla somministrazione dei questionari della seconda fase di valutazione del progetto relativi all'item 8 sono emersi i seguenti risultati:

RISPOSTE A CIASCUN ITEMS				
ITEMS	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
8a	-	-	25	64
8b	1	8	34	45
8c	-	2	25	60
8d	-	-	34	52
8e	-	4	34	49
8f	-	2	20	66

PERCENTUALI RISPOSTE				
ITEMS	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
8a	0,0%	0,0%	28,1%	71,9%
8b	1,1%	9,1%	38,6%	51,1%
8c	0,0%	2,3%	28,7%	69,0%
8d	0,0%	0,0%	39,5%	60,5%
8e	0,0%	4,6%	39,1%	56,3%
8f	0,0%	2,3%	22,7%	75,0%

Tali risultati sono stati schematizzati nel grafico sottostante:



**d. Interpretazione dei dati item 8**

Dall'analisi dei dati emerge che il benessere delle persone con disabilità, coinvolte nel progetto, possa essere incrementato attraverso:

- Una molteplicità di esperienze (75%)
- Gli amici e le relazioni sociali (72%)
- Le relazioni familiari (69%)
- Le aspettative verso il futuro (60,5%)
- L'autonomia nella vita quotidiana (56,3%)
- L'immagine di sé (51%)

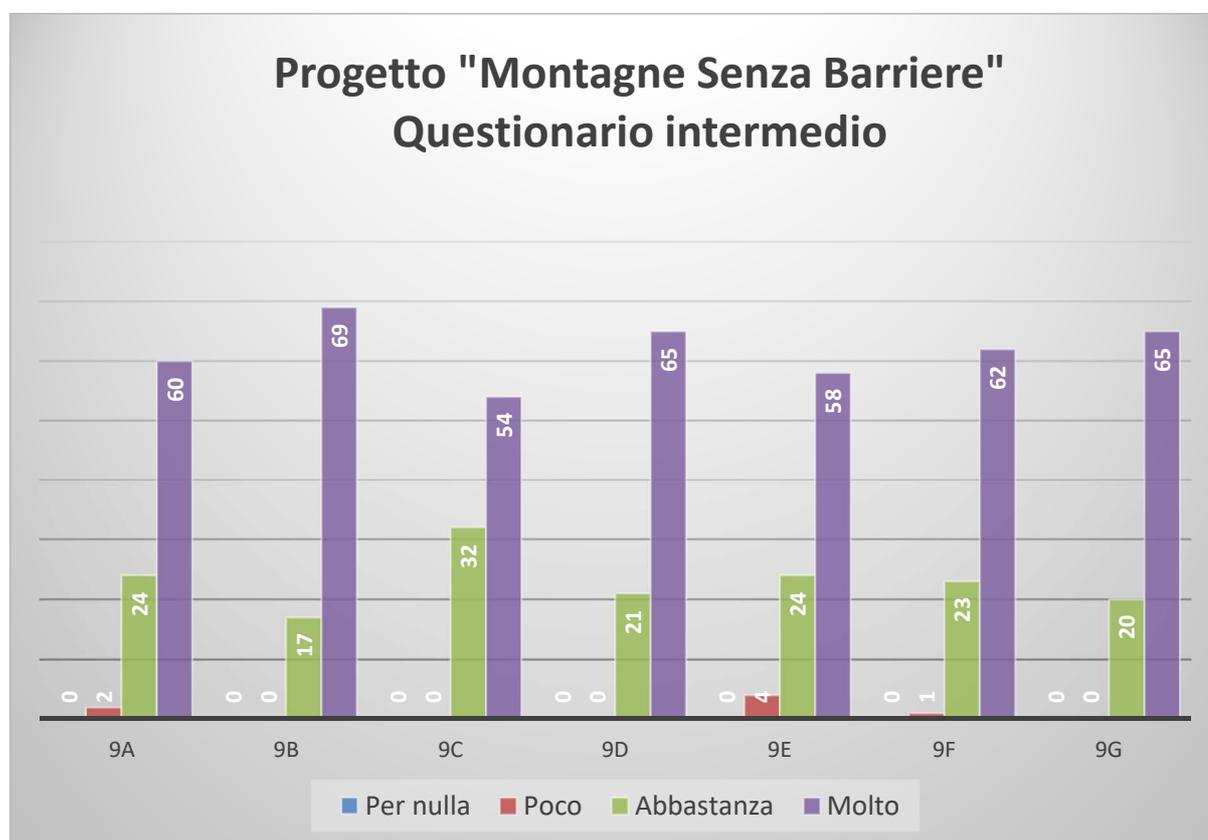
**e. Risultati item 9**

Dalla somministrazione dei questionari della seconda fase di valutazione del progetto relativi all'item 9 sono emersi i seguenti risultati:

RISPOSTE A CIASCUN ITEMS				
ITEMS	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
9a	-	2	24	60
9b	-	-	17	69
9c	-	-	32	54
9d	-	-	21	65
9e	-	4	24	58
9f	-	1	23	62
9g	-	-	20	65

PERCENTUALI RISPOSTE				
ITEMS	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
9a	0,0%	2,3%	27,9%	69,8%
9b	0,0%	0,0%	19,8%	80,2%
9c	0,0%	0,0%	37,2%	62,8%
9d	0,0%	0,0%	24,4%	75,6%
9e	0,0%	4,7%	27,9%	67,4%
9f	0,0%	1,2%	26,7%	72,1%
9g	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%

Tali risultati sono stati schematizzati nel grafico sottostante:



#### f. Interpretazione dei dati item 9

Dall'analisi delle percentuali di risposta fornite all'item 9, dove si richiede un'attenzione agli aspetti che possano migliorare il rapporto con le persone con disabilità, protagonisti del progetto, è emerso l'importanza di alcuni elementi:

- Empatia (80%)
- Sincerità ed onestà professionale (76,5%)
- Collaborazione (75,6%)

- Qualità della comunicazione (72%)
- Competenza ed esperienza (69,8%)
- Trasparenza (67,4%)
- Continuità (62,8%)

**g. Risultati item 10**

Nell'item 10 venivano richiesti consigli/proposte per migliorare l'uso della joëlette. Si segnalano, di seguito, i/le più rilevanti:

- Proporre dei *recurrent training* a margine dei corsi di formazione.
- Dotare le joëlette di ausili parasole e parapioggia.
- Prevedere l'ammodernamento della joëlette di 2<sup>a</sup> generazione in dotazione, sostituendo il freno a tamburo con uno a disco più efficace.
- Prevedere una catena logistica con *spare parts* fondamentali (maniglie, cinghie, moschettoni, ecc).

### **3. CONCLUSIONI**

Dai risultati emergono un interesse e un atteggiamento di condivisione per promuovere una sensibilizzazione verso una tematica che coinvolge tutti, quella dell'inclusione sociale a favore delle persone con disabilità. L'inclusione sociale rappresenta la condizione in cui tutti gli individui vivono in uno stato di equità e di pari opportunità, indipendentemente dalla presenza di disabilità e povertà. Pertanto coinvolge una rete composta da famiglia, amici, che concorrono a migliorare le aspettative sul futuro e a promuovere l'autonomia nella vita quotidiana. Per fare questo occorrono aspetti emotivi profondi come empatia, collaborazione, sincerità e una comunicazione qualitativamente efficace. Aspetti che il progetto ha voluto nutrire in ciascun individuo direttamente coinvolto ma anche verso chi si sente cittadino di una società inclusiva.

Dott.ssa Annalisa Felli  
Psicologa clinica  
Psicoterapeuta a indirizzo psicodinamico